





## **PARTIE 2 Le français pratique**

### **A**

**Activité 1 Chez le dentiste** Faites correspondre le début et la fin des phrases. Ensuite, mettez l'histoire dans l'ordre!

- |   |   |
|---|---|
| _____ A. Avant de commencer . . .                   | a. il m'a fait un plombage.                       |
| _____ B. Pour que ça ne fasse pas mal . . .         | b. il a découvert une carie.                      |
| _____ C. J'avais mal aux dents . . .                | c. l'infirmière m'a fait une piqûre de novocaïne. |
| _____ D. Pour terminer . . .                        | d. l'infirmière m'a fait une radio.               |
| _____ E. Le dentiste m'a examiné les dents et . . . | e. alors, je suis allé chez le dentiste.          |

**Activité 2 À l'hôpital** Regardez les images et écrivez le nom de chaque chose illustrée.

- |  |  |
|--|--|
| 1.  des _____ | 3.  un _____ |
| 2.  une _____ | 4.  un _____ |

**Activité 3 Nos vacances à Courchevel: quelle misère!** Courchevel est une station d'hiver. Complétez ce que dit Ariane de ses vacances.







“Nous venons de revenir de Courchevel. Aïe, aïe, aïe, quelles vacances! Je me suis \_\_\_\_\_ la cheville en skiant. Stéphane, lui, est rentré dans un arbre et il s'est \_\_\_\_\_ la jambe. Papa s'est \_\_\_\_\_ à la main avec un couteau de cuisine. Maman s'est \_\_\_\_\_ les doigts en touchant quelque chose de très chaud. Conclusion, on m'a fait un \_\_\_\_\_ temporaire, Stéphane marche avec des \_\_\_\_\_, Papa a eu des \_\_\_\_\_, et Maman a des \_\_\_\_\_ sur trois doigts!”

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_





**B****Activité 1 Chez le dentiste** Mettez les éléments de l'histoire en ordre, de 1 à 8.

- |  |  |
|--|--|
| _____ a. Il m'a mis un plombage.                 | _____ e. Heureusement, il ne m'a pas enlevé de dent! |
| _____ b. J'ai pris rendez-vous chez le dentiste. | _____ f. Je me suis plaint d'avoir mal aux dents.    |
| _____ c. Il m'a fait une piqûre de novocaïne.    | _____ g. J'ai mangé une glace.                       |
| _____ d. Elle m'a fait très mal aux dents.       | _____ h. Il a trouvé une carie.                      |

**Activité 2 Aïe!** Complétez les phrases. Lisez attentivement le début et soyez logiques!

-  Thomas a des \_\_\_\_\_ parce qu'il s'est \_\_\_\_\_.
-  Pauvre Jean-Pierre! Il s'est coupé \_\_\_\_\_ et on lui a mis \_\_\_\_\_.
-  Véro est allée chez le dentiste parce qu'elle \_\_\_\_\_.
-  L'infirmière lui a fait \_\_\_\_\_ puis elle lui a fait \_\_\_\_\_. 
-  Grégoire a un gros bouton sur le nez, alors il a mis \_\_\_\_\_.

**Activité 3 Pas de chance!** Pour chaque image, complétez ce qui est arrivé aux deux copines, Géraldine et Marie-Laure.

-  Elle \_\_\_\_\_ la jambe.
-  Elle \_\_\_\_\_.
-  Elle \_\_\_\_\_ la main.
-  Elle \_\_\_\_\_ la cheville.

**C**

**Activité 1 Chez le dentiste** Écrivez une histoire avec les éléments suivants.



boire quelque chose de glacé    faire une piqûre de novocaïne    une carie  
un plombage    aller chez le dentiste    faire / avoir mal aux dents







---

---

---

---

**Activité 2 Qu'est-ce qu'ils ont?** Regardez les images et réfléchissez à la structure des phrases avant de les compléter.

- |  |                 |   |               |
|--|-----------------|---|---------------|
| 1.    | Il a des _____. | 4.    | Elle a _____. |
| 2.   | Elle a _____.   | 5.   | Elle a _____. |
| 3.  | Il a _____.     | 6.  | Il a _____.   |

**Activité 3 Êtes-vous casse-cou?** Un casse-cou est quelqu'un qui prend des risques. Répondez aux questions.

1. Est-ce que vous vous êtes déjà cassé quelque chose? Quoi?

---

2. Est-ce que vous vous êtes déjà foulé la cheville? Comment?

---

3. Si vous vous blessiez, quelle est la première chose que vous feriez?

---

4. Est-ce qu'il vous est arrivé de vous brûler? Comment?

---

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Langue et communication

### A

**Activité 1 Certitudes et incertitudes** À vous de compléter les phrases! Pour vous faciliter la tâche, elles sont fournies deux par deux.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| _____ 1. Je ne suis pas sûre qu' | a. il soit parti.                       |
| _____ 2. Je suis certaine qu'    | b. il est parti.                        |
| _____ 3. Il est probable que     | c. nous nous soyons trompés.            |
| _____ 4. Il est possible que     | d. nous nous sommes trompés.            |
| _____ 5. Je crois qu'            | e. elles ne soient pas encore arrivées. |
| _____ 6. Il est impossible qu'   | f. elles ne sont pas encore arrivées.   |


**Activité 2 Où est tout le monde?** Complétez les phrases au subjonctif passé ou au passé composé.


**faire arriver aller manger des achats**

1. —Il est probable que Rachel et Bernard \_\_\_\_\_ au .

—Oui, je doute qu'ils \_\_\_\_\_ au .

2. —Je suis sûre que Morgane \_\_\_\_\_ .

—Oui, mais je ne suis pas sûre qu'elle \_\_\_\_\_ .

3. —Est-il possible que nous \_\_\_\_\_ au rendez-vous? .

—Oui, je crois que nous \_\_\_\_\_.

**Activité 3 Une lettre** Complétez la lettre de Mélanie en utilisant le subjonctif passé.

[1] **venir** [2] **obtenir** [3] **voir** [4] **garder**

Salut Pam,

Comment vas-tu? Je suis désolée que tu ne [1] \_\_\_\_\_ en France cet été, mais je suis heureuse que tu [2] \_\_\_\_\_ un bon job. Même si je regrette que nous ne nous [3] \_\_\_\_\_, je suis vraiment contente que nous [4] \_\_\_\_\_ le contact. Un jour, je viendrai au Canada!

Une bise,

Mélanie

**B**

**Activité 1 Élyse n'en est pas certaine . . .**

Passé composé ou subjonctif passé? Décidez!  
Complétez les phrases en utilisant le pronom.

**Activité 2 mais Antoine, lui, l'est presque!**











Passé composé ou subjonctif passé? Décidez!  
Complétez les phrases en utilisant le pronom.



- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ① Sabrina / arriver         | ④ Cédric / se tromper d'adresse |
| ② Nos amies / déjà / partir | ⑤ Marlène et Alex / se perdre   |
| ③ Nous / réussir à l'examen | ⑥ Nous / tout comprendre        |

- Je ne pense pas qu' ① \_\_\_\_\_. Moi, je pense qu' ① \_\_\_\_\_!
- Je ne crois pas qu' ② \_\_\_\_\_. Moi, je crois qu' ② \_\_\_\_\_!
- Je ne suis pas sûre que ③ \_\_\_\_\_. Moi, je suis sûr que ③ \_\_\_\_\_!
- Il est possible qu' ④ \_\_\_\_\_. Il est probable qu' ④ \_\_\_\_\_!
- Il n'est pas certain qu' ⑤ \_\_\_\_\_. Il est certain qu' ⑤ \_\_\_\_\_!
- Il n'est pas évident que ⑥ \_\_\_\_\_. Il est évident que ⑥ \_\_\_\_\_!

**Activité 3 Au téléphone** Complétez les phrases avec les mêmes verbes que dans les réponses.

- |  |                                     |   |                                    |
|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1.  | "Je regrette que tu ne _____!"      |   | "Je viendrai à la prochaine fête!" |
| 2.  | "Dommage que tu n' _____!"          |   | "Je réussirai la prochaine fois!"  |
| 3.  | "Je suis triste que tu _____!"      |  | "Je ne voulais pas partir."        |
| 4.  | "Je suis heureux qu'ils _____!"     |   | "Ils ont toujours de la chance!"   |
| 5.  | "Il est content que nous l' _____!" |    | "Lui aussi, il nous aide souvent!" |

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**C****Activité 1 Mise au point** Complétez les réponses en utilisant le subjonctif passé.

1. Le jour de votre anniversaire, qu'est-ce qui vous a fait plaisir?  
Ça m'a fait plaisir que \_\_\_\_\_.
2. Qu'est-ce qui vous a rendu heureux (-se) ou triste, cette année?  
Je suis heureux / triste que \_\_\_\_\_.
3. Que regrettez-vous, en ce moment?  
Je regrette que \_\_\_\_\_.
4. Nommez une chose, concernant l'école ou vos amis, dont vous doutez.  
Je doute que \_\_\_\_\_.

**Activité 2 Une heure plus tard . . .** Transformez les phrases en les mettant à la forme négative et en utilisant le subjonctif passé.

1. Je crois que Lucie part. \_\_\_\_\_
2. Je suis sûr que nos amis arriveront bientôt. \_\_\_\_\_
3. Je pense que nous allons rater le bus. \_\_\_\_\_
4. Il est évident que tout se passera bien. \_\_\_\_\_
5. Je suis certain qu'Éric se trompe. \_\_\_\_\_

**Activité 3 Un mail** Votre meilleur ami(e) n'a pas pu venir à votre fête pour cause de maladie. Vous lui envoyez un mail le lendemain. Écrivez, en utilisant le subjonctif passé, un petit paragraphe qui incorpore les termes suivants, dans l'ordre donné: **désolé(e), venir, heureux (-se), avoir pu, se reposer, craindre, nous, manger, tout le gâteau, sûr(e), on, tous, penser à toi, je, ne pas penser, nos amis, s'ennuyer.**